

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>System podatkowy w UE</b>		Kod <b>1011105321011185021</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie zasobami i marketingiem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>3</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Małgorzata Rembiasz email: malgorzata.rembiasz@put.poznan.pl tel. +48 665 3392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr Małgorzata Rembiasz email: malgorzata.rembiasz@put.poznan.pl tel. +48 665 3392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z makroekonomii
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w zarządzaniu przedsiębiorstwem.  Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności przedsiębiorstw oraz rozumie podstawowe zjawiska społeczne.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z obowiązującymi zasadami obliczania i poboru podatków pośrednich ( VAT i Akcyzy) oraz podstawowymi zasadami działań harmonizujących podatki w Europie oraz ich wpływem na kształt funkcjonowania jednolitego rynku UE.		
Po ukończeniu zajęć studenci powinni zdobyć umiejętność dokonywania analizy porównawczej systemów podatków dochodowych i majątkowych w Europie, nabyć umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów umów o unikaniu podwójnego opodatkowania oraz Modelowej Konwencji OECD w tym zakresie.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01]		
2. Zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych o zachowaniach uczestników rynków zagranicznych - [K2A_W11]		
3. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania - [K2A_W15, K2A_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]		
2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U02, K2A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A\_K03]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A\_K05, K2A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) W zakresie ćwiczeń

Bieżąca ocena aktywności słuchaczy podczas ćwiczeń, 2 sprawdziany pisemne - w połowie i pod koniec semestru.

b) w zakresie wykładów

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Test końcowy po zakończeniu całości wykładów i ćwiczeń. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

### Treści programowe

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje:

- 1)Ogólne założenia polityki integracji finansowej w krajach Unii Europejskiej.
- 2)System podatkowy w Unii Europejskiej- porównanie z polskim systemem podatkowym
- 3)Podatki pośrednie w systemie europejskim.
- 4) Harmonizacja podatków bezpośrednich- ewolucja zmian dokonywanych zakresie podatków dochodowych
- 5) Vat i akcyza w dyrektywach europejskich.
- 6) Konwencja Modelowe OECD w sprawie unikania podwójnego opodatkowania
- 7) Wybrane problemy opodatkowania dochodów na przykładzie rozwiązań przyjętych międzynarodowymi umowami o unikaniu podwójnego opodatkowania
- 8) Ocena stopnia harmonizacji polskiego prawa podatkowego z prawem Unii Europejskiej
- 9)Rola państwa oraz polityki fiskalnej w gospodarkach wybranych krajów europejskich
- 10) Ewolucja systemów podatkowych w krajach europejskich
- 11) Założenia ogólne procesów integracji podatkowej.

#### Literatura podstawowa:

1. Krajewska A., Podatki w Unii europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
2. Żyżyński J., Budżet i polityka budżetowa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Głuchowski J., Polskie prawo podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
2. Radziukiewicz M.J., Redystrybucja dochodów. Kto zyskuje? Kto traci?, PWe, Warszawa 2011.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. Wykład	10	
2. Przygotowanie do wykładu	15	
3. Konsultacje do wykładu	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia	20	
5. Zaliczenie	2	
6. Omówienie wyników kolokwium zaliczeniowego	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	64	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	29	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1